

Secondo biennio e quinto anno

Competenze di base

- Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Secondo biennio

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità
<ul style="list-style-type: none">• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.• Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali• Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
<ul style="list-style-type: none">• Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche
<ul style="list-style-type: none">• Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e	<ul style="list-style-type: none">• Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed

<p>patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale. 	<p>ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale
<ul style="list-style-type: none"> • Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es: riforme e rivoluzioni) • Lessico delle scienze storico-sociali • Categorie e metodi della ricerca storica (es: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione) • Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi, multimediali, siti web) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali • Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche

Quinto anno

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
<ul style="list-style-type: none">• Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione• Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale• Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare problematiche significative del periodo considerato• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali• Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale• Riconoscere le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali• Individuare i rapporti tra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali
<ul style="list-style-type: none">• Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale,	<ul style="list-style-type: none">• Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento

culturale ed artistico	
<ul style="list-style-type: none"> • Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es: critica delle fonti) • Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea • Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche anche pluri /interdisciplinari • Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico • Utilizzare ed applicare teorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-disciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento • Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali